



Implementando prácticas centradas en la familia

Marga Cañadas
Universidad Católica de Valencia

2014

RRCP

Regional Resource
Center Program

mountain plains



Wendy Whipple, Program Specialist
With Support from the RRCP,
Early Childhood Service Delivery Priority Team

**KEY PRINCIPLES OF EARLY
INTERVENTION AND EFFECTIVE
PRACTICES: A CROSSWALK WITH
STATEMENTS FROM DISCIPLINE
SPECIFIC LITERATURE**

- **American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)**
- **American Academy of Pediatrics (AAP)**
- **Division of Early Childhood of the Council for Exceptional Children (DEC)**
- **National Association for the Education of Young Children (NAEYC)**
- **National Association of School Psychologists (NASP)**
- **American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)**
- **American Occupational Therapy Association (AOTA)**
- **American Physical Therapy Association (APTA)**



Recommended Practices

*In Early Intervention/
Early Childhood Special Education 2014*

- LIDERAZGO
- EVALUACIÓN
- ENTORNO
- FAMILIA
- INTERACCIÓN
- TRABAJO EN EQUIPO Y COLABORACIÓN
- TRANSICIÓN

PRÁCTICAS CENTRADAS EN LA FAMILIA

No es PROFESIONAL → FAMILIA



PROFESIONAL ↔ INTERACCIONES PADRES-NIÑO ↔ NIÑO







LAS RUTINAS EN CASA ESTÁN LLENAS DE OPORTUNIDADES PARA: (Serrano,2012)



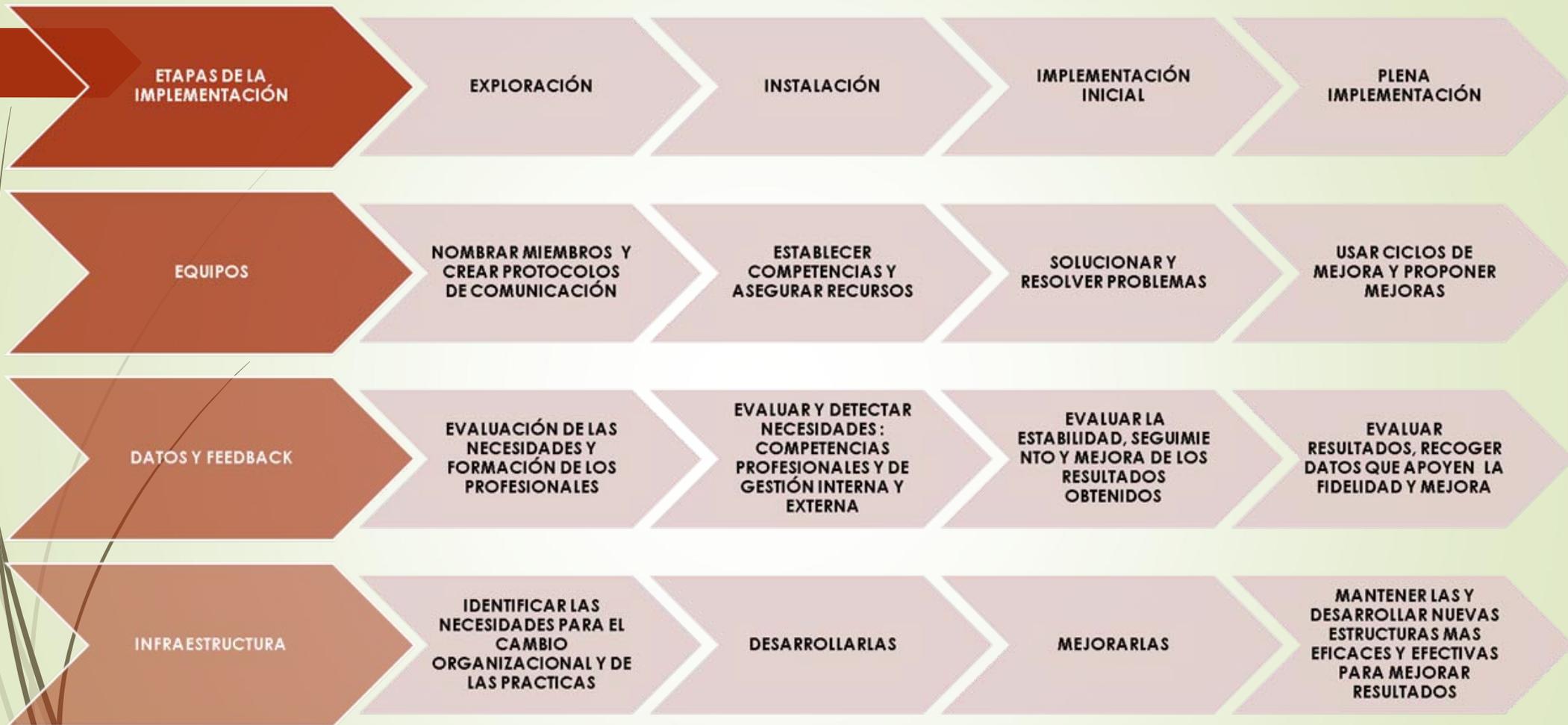
Aprender a señalar
Desarrollar la destreza fina
Aprender a hablar
Aprender a moverse
Aprender conceptos, números, colores,
memorizar..





3 elementos nucleares de la Implementación

- **Construir EQUIPOS DE IMPLEMENTACIÓN** con capacidad de liderazgo (diferentes partes implicadas: directores, supervisores, profesionales, gerentes, responsables políticos, familia, comunidad...)
- **Extraer datos**, utilizarlos para tomar decisiones y promover continuas mejoras. **Planificar, hacer, evaluar, actuar y/o hacer cambiar si es necesario**
- Desarrollar una **infraestructura sostenible con capacidad de innovación**. Asegurar una estructura que soporte los cambios introducidos en las prácticas, la organización y en el sistema



Metz, A., Naoom, S.F., Halle, T., & Bartley, L. (2015). An integrated stage-based framework for implementation of early childhood programs and systems



EJ. DE Ciclo de Mejora Metz, A., Naom, S.F., Halle, T., & Bartley, L. (2015). An integrated stage-based framework for implementation of early childhood programs and systems



Early Childhood TA Center. (2014). A System Framework for Building High- Quality Early Intervention and Preschool Special Education Programs.

7 claves para la formación eficaces de los profesionales

- **Explicación** explícita de los **contenidos y prácticas** que van a aprender
- Participación activa con **oportunidades para practicar** y participar de la evaluación de sus experiencias
- **Espacios de reflexión** sobre lo aprendido y dominio de las prácticas
- **Acompañamiento, apoyo y feedback** de un asesor durante la formación
- **Supervisión continua** del asesor para ayudar y reforzar los aprendizajes
- **Formación de suficiente duración e intensidad** para asegurar el uso de las prácticas
- La formación que incluya todas o la mayoría de las claves descritas tiene más posibilidades de ser eficaz.

ERASE UNA VEZ UNA BRUJITA CON PÓCIMAS REHABILITADORAS



EN SU TRAYECTORIA...



APRENDÍ RECETAS QUE PREPARABA CON MUCHO CARIÑO PARA MIS NIÑOS...



LAS FAMILIAS SE SENTÍAN ATRAÍDAS...



PERO SIN DARME CUENTA...





Eres adorable, simpática,
inteligente, pero sobre todo eres una
bruja ¡¡feliz día brujita!!

LOS PROFESIONALES SE SIENTEN BIEN...

Porque practican la
telepatía a diario,
adivinando los
pensamientos
de aquellos a
quienes **aman** sin
necesitar de
palabras para
traducirlos



TRABAJABAMOS EN EQUIPO...



EXPLORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Dr. Giné

Dr McWilliam

Dra. Serrano (Experiencias de otros países cercanos ej. Portugal)

Profesionales con dilatada experiencia
en Teoría, Prácticas,
Organización y gestión



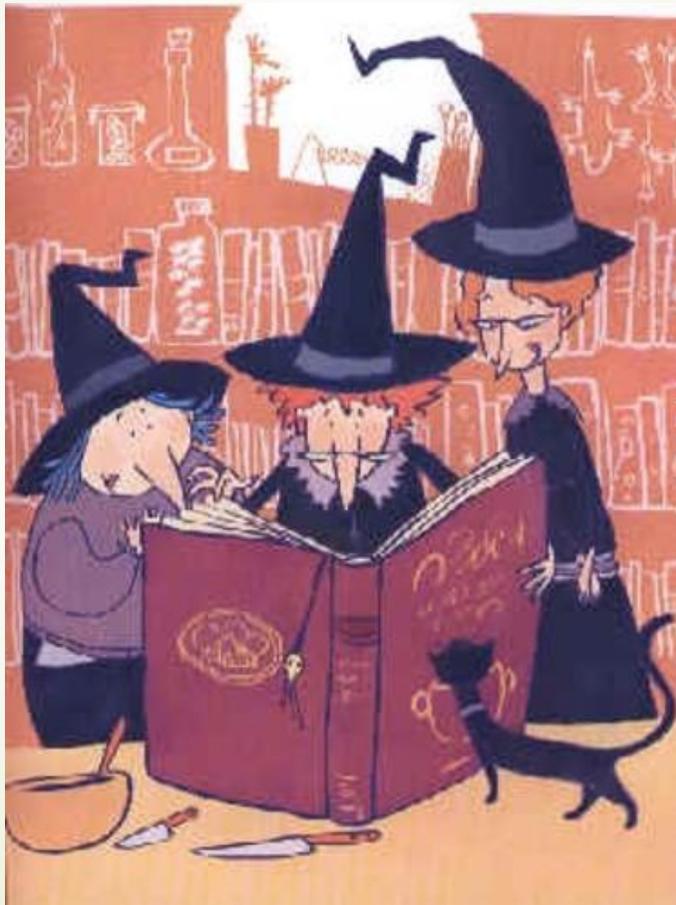
Malas noticias.
Tienes termitas.





A los buenos días!!

INSTALACIÓN FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO



LOS CAMBIOS IBAN A SER DIFÍCILES Y SUPERANDO MUCHOS OBSTÁCULOS



IMPLEMENTACIÓN INICIAL

Nos encontramos haciendo cosas TAN EXTRAÑAS!!!



Momentos de miedo y querer romper con todo



- Ya no supo nada más hasta el día siguiente, y cuando despertó se encontraba en su habitación.
- Descubrió en su cama polvo de estrellas.



Nos fuimos convirtiendo en apoyos para las familias







Ahora...



No me importa q me digan brujita

Porque puedo
sobrevivir
a pesar de las
hogueras,
que la vida **me**
presenta a diario

➤ Pero siento que algo en mi está cambiando...





Se acerca el
" Día de Brujas "
y ya salió el
último modelo..



Conozco algunas
que harán cola
para comprársela...!!

La Atención Temprana no tiene límites...



!APROVEMOS LA OPORTUNIDAD!

“ LLENEMOS LA TERAPIA DE VIDA Y NO LA VIDA DE TERAPIA

Manuel Pacheco, 2015



margarita.canadas@ucv.es